

## OTRAS DISPOSICIONES

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN, POLÍTICA LINGÜÍSTICA Y CULTURA

### 4253

*ORDEN de 29 de septiembre de 2015, de la Consejera de Educación, Política Lingüística y Cultura, por la que se realiza para el corriente año 2015 la convocatoria de las ayudas previstas en el Decreto 248/2012, de 27 de noviembre, por el que se regulan ayudas para la realización de actividades referidas al aprendizaje a lo largo de toda la vida.*

Mediante el Decreto 248/2012, de 27 de noviembre, por el que se regulan ayudas para la realización de actividades referidas al aprendizaje a lo largo de toda la vida, publicado en el BOPV n.º 238, de 11 de diciembre de 2012, se procedió a establecer el marco de ayudas para promover aquellas actuaciones que se lleven a cabo para desarrollar acciones de aprendizaje realizadas en cualquier ámbito del conocimiento, en el contexto del aprendizaje a lo largo de toda la vida.

Las actividades de aprendizaje permanente que podrán ser objeto de financiación serán de tres tipos:

1.– Actividades específicas de formación, diseñadas y planificadas para dar respuesta a las necesidades formativas de un colectivo concreto de personas.

2.– Servicios de mediación de aprendizaje.

3.– Proyectos de experimentación sobre nuevas metodologías de formación-aprendizaje, transferencia intergeneracional del conocimiento, remoción de los obstáculos para acercar a la formación y potenciar el aprendizaje o cualquier otro aspecto del aprendizaje a lo largo de la vida.

Asimismo, las ayudas contempladas en la presente Orden contribuirán a los fines previstos en el artículo 4 de la Ley 1/2013, de 10 de octubre, de Aprendizaje a lo largo de la vida.

Por otra parte, el Texto Refundido de la Ley de Principios Ordenadores de la Hacienda General del País Vasco, aprobado por Decreto Legislativo 1/1997, de 11 de noviembre, establece que una vez en vigor los Presupuestos Generales de la Comunidad Autónoma de Euskadi de cada ejercicio económico, se procederá a actualizar, revisar o en su caso establecer las normas reguladoras de la concesión de las subvenciones de los programas y a realizar la convocatoria correspondiente de aquéllas que fueron en su momento reguladas con vigencia indefinida.

Asimismo, Ley 27/2013, de 27 de diciembre, de racionalización y sostenibilidad de la Administración Local, efectúa una profunda revisión del conjunto de disposiciones relativas al estatuto jurídico de la Administración local, con varios objetivos básicos, entre otros clarificar las competencias municipales para evitar duplicidades con las competencias de otras Administraciones de forma que se haga efectivo el principio «una Administración una competencia» por lo que se excluye del ámbito subjetivo de la convocatoria a las mancomunidades.

Dado que el Decreto 248/2012, de 27 de noviembre regula actividades subvencionables que han sido establecidas con vigencia indefinida o carácter intemporal, y en ejercicio de la habilitación prevista en el artículo 10.4 del mismo, según el cual, a los efectos de dar cumplimiento al principio de publicidad, el Departamento de Educación, Política Lingüística y Cultura realizará la pertinente convocatoria, procede adoptar y publicar esta Orden en el Boletín Oficial del País Vasco.

Por todo ello,

#### RESUELVO:

##### Artículo 1.– Objeto.

Es objeto de la presente Orden convocar para el corriente ejercicio 2015 las ayudas previstas en el Decreto 248/2012, de 27 de noviembre, por el que se regulan ayudas para la realización de actividades que desarrollen acciones de aprendizaje útil a lo largo de la vida.

##### Artículo 2.– Entidades beneficiarias.

Podrán ser beneficiarias de las ayudas establecidas en la presente Orden las siguientes entidades, siempre que estén legalmente constituidas en la Comunidad Autónoma del País Vasco:

###### a) Los ayuntamientos.

Según lo dispuesto en la Ley 27/2013, de 27 de diciembre, de racionalización y sostenibilidad de la Administración Local que modifica la Ley 7/1985, de 2 de abril, reguladora de las Bases del Régimen Local, para obtener la condición de beneficiario, los ayuntamientos deberán obtener previamente los informes favorables de no duplicidad y de sostenibilidad financiera a que se refiere el artículo 7.4 de la Ley de Bases de Régimen Local.

A estos efectos, el informe de no duplicidad será incorporado de oficio al expediente y remitido junto con la información a aportar por la Intervención municipal, a la Dirección competente en materia de régimen local para que a su vez tramite, ante la Dirección competente en materia de tutela financiera, la obtención del informe de sostenibilidad financiera a incorporar asimismo al expediente.

En caso de agrupaciones de ayuntamientos, habrán de obtenerse los citados informes en los términos arriba señalados respecto de la totalidad de ayuntamientos que las integren.

b) Las agencias de desarrollo local y comarcal, siempre que tengan personalidad jurídica independiente.

###### c) Las sociedades municipales que tengan entre sus fines sociales la formación.

Podrán ser beneficiarias de estas ayudas, las entidades públicas empresariales locales y sociedades mercantiles locales cuyo capital social pertenezca íntegramente a la entidad local, cuando quede acreditado mediante memoria justificativa elaborada al efecto que resultan más sostenibles y eficientes que la gestión realizada por la propia Entidad Local y el organismo autónomo local, para lo que se deberán tener en cuenta los criterios de rentabilidad económica y recuperación de la inversión.

Además, deberá constar en el expediente la memoria justificativa del asesoramiento recibido que se elevará al Pleno para su aprobación en donde se incluirán los informes sobre el coste del servicio, así como, el apoyo técnico recibido, que deberán ser publicitados. A estos efectos, se recabará informe del interventor local.

d) Las universidades sitas en el País Vasco, sólo para los proyectos de experimentación establecidos en el artículo 4.2.c).

jueves 8 de octubre de 2015

e) Entidades sin ánimo de lucro, registradas en el Registro de Asociaciones y Fundaciones del Gobierno Vasco, que desarrollen acciones en el ámbito del aprendizaje a lo largo de la vida y, especialmente, en el de promover la ciudadanía activa, y entre cuyos fines figure la formación.

f) Centros Docentes privados autorizados que impartan enseñanzas de Formación Profesional o de Educación de Personas Adultas.

g) Sociedades mercantiles o de economía social, que tengan entre sus fines la formación.

Artículo 3.– Tramitación electrónica.

1.– Las entidades interesadas deberán solicitar, consultar y realizar todos los trámites de este procedimiento utilizando medios electrónicos.

2.– La tramitación electrónica está regulada en el Decreto 21/2012 de 21 de febrero, de Administración Electrónica y la Resolución de 9 de febrero de 2006, de la Directora de Informática y Telecomunicaciones, que aprueba la plataforma Tecnológica para la E-Administración –PLATEA–.

3.– Las especificaciones sobre la presentación de solicitudes, la justificación y el resto de trámites relacionados con esta convocatoria están disponibles en la sede electrónica del Gobierno Vasco, en la siguiente dirección:

[https://www.euskadi.net/ayuda\\_subvencion/2015/bozi/y22-izapide/es](https://www.euskadi.net/ayuda_subvencion/2015/bozi/y22-izapide/es)

4.– Los trámites posteriores a la solicitud se realizarán a través del apartado Mis Gestiones de la sede electrónica del Gobierno Vasco:

<https://www.euskadi.net/misgestiones>

5.– Las solicitudes se presentarán por medios electrónicos desde la citada sede electrónica.

Los solicitantes podrán presentar la solicitud, junto con la documentación que se acompañe, en euskera o castellano, a su elección. Así mismo, a lo largo del procedimiento, se utilizará el idioma elegido por el solicitante, tal y como establecen los artículos 5.2.a) y 6.1 de la Ley 10/1982, de 24 de noviembre, básica de normalización del uso del Euskera.

La presentación de solicitudes supone la aceptación expresa y formal de las condiciones que definen las bases de la presente convocatoria.

Artículo 4.– Presentación de solicitudes: plazos y formularios.

1.– El plazo para la presentación de solicitudes será de veinte días naturales a contar a partir del día siguiente al de la publicación de la presente Orden en el Boletín Oficial del País Vasco.

2.– Las solicitudes de subvención deberán venir acompañadas necesariamente de la siguiente documentación:

- Memoria descriptiva del conjunto de acciones previstas a realizar en el proyecto, especificando el nombre del proyecto, el importe solicitado para su realización, los contenidos de las actividades a desarrollar, los objetivos que se persiguen, el ámbito geográfico y temporal, los colectivos a quienes se dirige la actuación, los agentes y agrupaciones de intereses que participen en la actuación, la metodología propuesta, el coste de la acción desglosado por conceptos (personal y funcionamiento) y acciones previstas, y demás circunstancias que sirvan para definir el proyecto.

jueves 8 de octubre de 2015

- De acuerdo con lo previsto en el artículo 5.2 del Decreto 248/2012, de 27 de noviembre, las entidades que soliciten financiación para un servicio de mediación de aprendizaje deberán aportar justificación documental de que las personas de su organización que desarrollarán el servicio de mediación para el que solicitan la ayuda cuentan con experiencia profesional de al menos 2 años en el ámbito de la orientación para la formación a lo largo de la vida. Esta justificación documental estará soportada en certificaciones expedidas por las personas titulares de las instituciones o entidades dónde hayan desarrollado dicha experiencia.

- Según lo dispuesto en la Ley 27/2013, de 27 de diciembre, de racionalización y sostenibilidad de la Administración Local, los ayuntamientos deberán acreditar haber solicitado los informes a realizar por la Administración competente por razón de la materia, en el que se señale la inexistencia de duplicidades, y de la Administración que tenga atribuida la tutela financiera sobre la sostenibilidad financiera de la competencia que pretende ejercerse.

En el caso de entidades públicas empresariales locales y sociedades mercantiles locales se deberán presentar las memorias justificativas a las que se hace referencia en el artículo 2.c) de la presente Orden.

### 3.– Acreditación de cumplimiento de las obligaciones tributarias y de la seguridad social.

La acreditación del cumplimiento de estas obligaciones se verificará automáticamente, tantas veces como fuera necesario, por el órgano gestor sin necesidad del consentimiento de los mismos, en aplicación del Decreto Legislativo 1/1997, de 11 de noviembre, por el que se aprueba el texto refundido de la Ley de Principios Ordenadores de la Hacienda General del País Vasco.

### Artículo 5.– Subsanación de deficiencias de la solicitud.

Si la solicitud de subvención no viniera cumplimentada en todos sus términos o no fuera acompañada de la documentación preceptiva, se requerirá a la persona interesada para que, en un plazo de diez días hábiles subsane la falta o acompañe los documentos preceptivos. Si en este plazo no se realiza la subsanación, se le tendrá por desistida de su petición previa resolución que deberá ser dictada en los términos previstos en la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

La notificación de subsanación de deficiencias se efectuará electrónicamente. Las notificaciones deberán consultarse en el apartado de «Mis Gestiones» de la sede electrónica del Gobierno Vasco.

La notificación se entenderá practicada en el momento que la persona interesada firme electrónicamente la recepción de la misma. Cuando transcurran diez días naturales desde el envío de la notificación sin acceder a su contenido, se entenderá que la notificación ha sido rechazada y se tendrá por efectuado el trámite siguiéndose el procedimiento, salvo que de oficio o a instancia de persona destinataria se compruebe la imposibilidad técnica o material del acceso.

Sin perjuicio de lo anterior, el órgano gestor podrá remitir a las personas interesadas avisos de las notificaciones realizadas mediante mensajes SMS o de correo electrónico, a los teléfonos móviles y cuentas de correo electrónico incluidas en el formulario de solicitud. Dichos avisos no tendrán, en ningún caso, efectos de notificación practicada.

### Artículo 6.– Publicación de la resolución y recursos.

1.– La resolución se publicará en el tablón de anuncios de la sede electrónica del Gobierno Vasco, y tendrá efectos de notificación a partir del día siguiente.

Sin perjuicio de lo anterior, el órgano gestor podrá remitir a las personas interesadas avisos de las notificaciones realizadas mediante mensajes SMS o de correo electrónico, a los teléfonos móviles y cuentas de correo electrónico incluidas en el formulario de solicitud. Dichos avisos no tendrán, en ningún caso, efectos de notificación practicada.

2.– Contra la resolución del procedimiento, que no agota la vía administrativa, podrá interponerse recurso de alzada ante el Viceconsejero de Formación Profesional en el plazo de un mes a partir del día siguiente al de su publicación en el tablón de anuncios de la sede electrónica.

Artículo 7 – Criterios de evaluación.

Las solicitudes se evaluarán con arreglo a los criterios establecidos en el artículo 14 del Decreto 248/2012, según el esquema establecido en los anexos I, II y III.

Artículo 8.– Financiación.

1.– A la financiación de la convocatoria se destina la cantidad de 420.000,00 euros, según los correspondientes créditos presupuestarios establecidos al respecto en los Presupuestos Generales de la Comunidad Autónoma de Euskadi.

2.– Las cuantías máximas disponibles para cada tipo de actividad serán las siguientes:

a) Actividades específicas de formación: 150.000,00 euros.

b) Servicios de mediación de aprendizaje: 200.000,00 euros.

c) Proyectos de experimentación: 70.000,00 euros.

3.– Se realizará un primer pago, a la concesión de la subvención, por un importe del 15% del total de la subvención otorgada, un segundo pago por importe del 85% restante, una vez recibida la memoria final en el plazo máximo de 3 meses desde la finalización de todas las actividades contenidas en el proyecto subvencionado, de acuerdo con lo establecido en el artículo 17.1.b) del Decreto 248/2012.

4.– Podrá realizarse un pago a cuenta por importe equivalente al 50% del segundo pago, previa solicitud por parte de la entidad beneficiaria justificando la actividad desarrollada por medio de una memoria intermedia que recoja el desarrollo del proyecto hasta ese momento y la justificación económica de los gastos. A los efectos de la justificación económica, se adjuntará un listado de las nóminas o facturas que soportan los gastos realizados, con expresión de fecha, concepto, importe total, importe imputable (en su caso), así como fecha de pago.

Este pago a cuenta no podrá solicitarse hasta no haber desarrollado al menos 2/3 de la actividad subvencionada.

5.– Los gastos que podrán ser financiados con cargo a los fondos de la presente convocatoria son los gastos de personal directamente implicado e imprescindible para el desarrollo de la actividad para la que se ha obtenido subvención, así como los gastos de funcionamiento directamente derivados del desarrollo de la actividad subvencionada.

Los gastos de funcionamiento corriente, entre los que se incluyen gastos de dirección, coordinación, gestión y administración del proyecto, así como gastos de comunicación, agua, luz, alquiler o amortización de locales serán financiados hasta un máximo del 10% del total de gastos financiables.

jueves 8 de octubre de 2015

6.– Las cuantías máximas a financiar para cada tipo de actividad serán las siguientes:

a) Actividades específicas de formación: hasta 7 euros por plaza y hora de formación y hasta un máximo de 18.000,00 euros por actividad.

b) Servicios de mediación de aprendizaje: hasta 35.000,00 euros por cada mediador/a a jornada completa que se impute al servicio de mediación. Se imputará un/a mediador/a a jornada completa cuando el alcance del servicio de mediación implique a un municipio de al menos 100.000 habitantes o una comarca de al menos 60.000 habitantes.

c) Proyectos de experimentación: hasta 20.000 euros por actividad.

Artículo 9.– Obligaciones de las entidades beneficiarias.

Sin perjuicio de las obligaciones de las entidades beneficiarias señaladas en el artículo 8 del Decreto 248/2012, de 27 de noviembre, los ayuntamientos que hayan resultado beneficiarios de las ayudas previstas en la presente Orden deberán aportar los informes de no duplicidad y sostenibilidad financiera a las que se hace referencia en el artículo 2.a) de la presente Orden.

Artículo 10.– Plazo de realización de los proyectos.

Los proyectos que resulten aprobados deberán iniciarse en el año 2015 y podrán desarrollarse hasta el 30 de junio de 2016.

Artículo 11.– Datos de carácter personal.

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, sobre Protección de Datos de Carácter Personal, la participación en las acciones formativas acogidas a la presente Convocatoria comportará las autorizaciones a que se refiere dicha ley.

La información contenida en las solicitudes presentadas al amparo de la presente Convocatoria quedará sometida a la normativa vigente en materia de protección de datos.

En cumplimiento de lo dispuesto en la Ley Orgánica de Protección de Datos de Carácter Personal, la cumplimentación de la solicitud de ayuda implica la autorización del interesado o de la interesada para la incorporación de los datos consignados en ella al fichero denominado «Entidades colaboradoras» cuyo objeto será gestionar la presente convocatoria de subvenciones, así como para informar a las personas concurrentes a dicha convocatoria de su desarrollo. La responsable de este fichero es la Dirección de Formación y Aprendizaje. Los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición se podrán ejercer ante la Dirección de Formación y Aprendizaje, dirigiéndose para ello a la siguiente a la siguiente dirección: calle Donostia-San Sebastián, 1, 01010 Vitoria-Gasteiz.

Asimismo, las personas concurrentes a esta convocatoria autorizan a la Dirección de Formación y Aprendizaje a comprobar en otros organismos públicos la veracidad de los documentos presentados.

## DISPOSICIÓN FINAL PRIMERA

La presente Orden pone fin a la vía administrativa y contra ella cabe interponer recurso potestativo de reposición ante la Consejera de Educación, Política Lingüística y Cultura en el plazo de un mes contado a partir del día siguiente al de su publicación en el Boletín Oficial del País Vasco, de conformidad con lo dispuesto en los artículos 116 y 117 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo

jueves 8 de octubre de 2015

Común, o recurso contencioso-administrativo ante la Sala de lo Contencioso-Administrativo del Tribunal Superior de Justicia del País Vasco en el plazo de dos meses contados desde el día siguiente al de su publicación en el Boletín Oficial del País Vasco, conforme a lo establecido en los artículos 10.1.a) y 46.1 de la Ley 29/1998, de 13 de julio, reguladora de la Jurisdicción Contencioso-Administrativa.

#### DISPOSICIÓN FINAL SEGUNDA

La presente Orden surtirá efectos a partir del día siguiente al de su publicación en el Boletín Oficial del País Vasco.

En Vitoria-Gasteiz, a 29 de septiembre de 2015.

La Consejera de Educación, Política Lingüística y Cultura,  
CRISTINA URIARTE TOLEDO.

## ANEXO I

## TIPO DE PROYECTO: ACTIVIDADES ESPECÍFICAS DE FORMACIÓN

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

**a) Grado de concreción de las características del colectivo de personas destinatarias de la actividad formativa, de la cuantificación del colectivo así como de las necesidades de formación que se pretenden cubrir y de los objetivos que se pretenden lograr en términos de adquisición de competencias y mejora de las cualificaciones de las personas destinatarias (máx.: 25 puntos)**

- Características y cuantificación del colectivo de personas destinatarias (máx. 10 puntos)
- Las personas destinatarias de la actividad formativa son personas mayores de 30 años que no han alcanzado el Graduado en Educación Secundaria o las personas destinatarias son mayores de 55 años (6 puntos)
- Se aporta listado de las personas destinatarias de la actividad (4 puntos)
- Necesidades de formación de las personas destinatarias que se pretenden cubrir (máx. 7 puntos)
- Las necesidades de formación que se pretenden cubrir están vinculadas a los déficits en relación con las competencias básicas (competencias instrumentales básicas, competencias digitales, competencias personales y sociales, aprender a aprender) necesarias para insertarse en procesos de mejora y actualización de su cualificación profesional (7 puntos)
- Las necesidades de formación que se pretenden cubrir están vinculadas con la capacitación para mejorar la autonomía personal (ejercitar y desarrollar la memoria, mantenimiento de la capacidad de autogestión de la economía doméstica, los trámites presenciales y on-line ante las administraciones públicas de Hacienda, Sanidad, Servicios Sociales, defensa de sus derechos como persona consumidora o usuaria de los servicios públicos, etc.), potenciar la participación social y el voluntariado y la vinculación con los proyectos comunitarios de su entorno entre las personas mayores de 55 años (7 puntos)
- Objetivos que se pretenden lograr en términos de adquisición de competencias y mejora de las cualificaciones (máx. 8 puntos)
- Los objetivos están formulados en términos de adquisición de competencias básicas para la inserción en procesos de mejora y actualización de la cualificación profesional (mayores de 30 años) o en términos de capacitación para la mejora de la autonomía personal y la participación ciudadana (mayores de 55 años), concretando los progresos esperados en términos de capacidades (3 puntos)
- Los objetivos son coherentes con la cualificación y las necesidades formativas de las personas destinatarias (2 puntos)
- Está prevista la evaluación del logro de los objetivos y se concretan las herramientas de evaluación (3 puntos)
- SUBTOTAL**

**b) La actividad propuesta está dentro del Plan de Aprendizaje a lo Largo de la Vida de la zona en cuestión (máx.: 25 puntos)**

- La actividad propuesta se encuentra entre las necesidades de formación detectadas en el Plan de ALV y se aporta el Plan (25 puntos)
- No existe todavía plan de ALV en la zona pero los agentes formativos públicos y privados de la zona están trabajando en el plan. En este caso:
- La actividad se encuentra entre las necesidades de formación detectadas por los agentes formativos en la zona y se aportan evidencias de ello (10 puntos)
- La actividad está alineada con el desarrollo social y productivo de la zona y se aportan evidencias de ello (5 puntos)
- La actividad cuenta con el respaldo económico de la administración local o de agentes económicos de la zona, y se aportan evidencias de ello (10 puntos)
- SUBTOTAL**



jueves 8 de octubre de 2015

**c) Solvencia técnica y trayectoria de la entidad solicitante en el ámbito de la formación de personas adultas, particularmente con personas de baja cualificación. La solvencia técnica estará basada en la calidad de los recursos materiales y la experiencia y formación directamente relacionadas con la actividad que se pretende desarrollar de los recursos humanos que se pondrán a disposición de la misma (máx.: 25 puntos)**

Por cada curso de las características descritas en el apartado a) anterior de más de 50 horas de duración impartido en los últimos 3 años a personas adultas por el/la (los/las) profesional(es) que impartirá la actividad propuesta (0,10 hasta un total máximo de 8 puntos o 0,30 puntos hasta un máximo de 8 puntos en caso de personas mayores de 30 años, con baja cualificación)

Por cada curso de las características descritas en el apartado a) anterior de más de 50 horas impartido en los últimos 3 años por la entidad solicitante en el ámbito de la cualificación de personas adultas (0,20 hasta un total máximo de 8 puntos o 0,40 para el caso de personas mayores de 30 años con baja cualificación)

Recursos materiales adecuados y suficiencia de los mismos para el desarrollo de la actividad (9 puntos)

**SUBTOTAL**

**d) Concreción de la actividad formativa a desarrollar: contenidos, metodología, resultados de aprendizaje y criterios de evaluación, duración horaria y programación prevista (máx.: 25 puntos)**

Contenidos (8 puntos)

Contenidos directamente vinculados con la capacitación para la mejora de la autonomía personal y la participación social de las personas mayores de 55 con las precisiones realizadas en el apartado a) de los presentes criterios de valoración o con la adquisición de las competencias básicas necesarias para insertarse en procesos de actualización y mejora de la cualificación profesional (8 puntos)

Metodología (4 puntos)

Detallada, motivada y en coherencia con los contenidos, objetivos y destinatarios/as de la actividad (4 puntos)

Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación (máx. 9 puntos)

Resultados de aprendizaje concretos, coherentes con los contenidos y formulando de forma precisa el progreso esperado en el nivel competencial de las personas destinatarias (5 puntos)

Criterios de evaluación que permiten asegurar que los resultados de aprendizaje esperado se han alcanzado (4 puntos)

Duración horaria y programación prevista (4 puntos)

Detallada y coherente con los contenidos y objetivos (4 puntos)

**SUBTOTAL**

**TOTAL (MÁXIMO 100 PUNTOS)**

## ANEXO II

**TIPO DE PROYECTO: SERVICIOS DE MEDIACIÓN DE APRENDIZAJE  
CRITERIOS DE EVALUACIÓN****a) Solvencia técnica y trayectoria de la entidad solicitante en la prestación de servicios de mediación de aprendizaje o de orientación para la formación (máx.: 20 puntos)**

Por cada año de experiencia adicional (a partir del tercer año de experiencia) en el ámbito de la orientación a lo largo de la vida que acredite el personal de la entidad a disposición del servicio de mediación solicitado (2 puntos por año hasta un total máximo de 10 puntos, si se aportan evidencias)

Por cada año adicional (a partir del tercer año de experiencia) que la entidad ha desarrollado servicios de mediación de aprendizaje o de orientación para la formación (1 punto por año hasta un total máximo de 10 puntos, si se aportan evidencias)

**SUBTOTAL**

**b) Implantación de la entidad en la zona dónde pretende desarrollar el servicio de mediación (máx.: 20 puntos)**

Por cada acuerdo o convenio de colaboración suscrito, con anterioridad a 2014, en relación con el ámbito de la formación, el aprendizaje y la orientación, con ayuntamientos, entidades supramunicipales, centros de formación, asociaciones en el ámbito de la formación o la orientación (2 puntos hasta un máximo de 20 puntos, si se aportan evidencias)

**SUBTOTAL**

**c) Presenta un proyecto para la elaboración y, en su caso, seguimiento del Plan de Aprendizaje a lo Largo de la Vida de su zona (máx.: 25 puntos)**

El plan o proyecto de plan presenta un estudio fundamentado sobre la situación actual de las necesidades formativas de la zona y de los agentes formativos que actúan en ella, en el que han tomado parte los agentes concernidos de la zona (7 puntos, si se aportan evidencias de la participación de un n.º suficientemente representativo de agentes concernidos)

El plan o proyecto de plan presenta una batería de objetivos alcanzables, medibles y evaluables con indicadores claros (8 puntos)

La entidad solicitante aporta evidencias del nivel de participación y compromiso con el plan de las administraciones públicas y agentes formativos de la zona (1 punto por cada administración o entidad que certifique su participación y compromiso con el plan hasta un total máximo de 10 puntos)

**SUBTOTAL**

jueves 8 de octubre de 2015

**d) Grado de concreción del contenido del servicio de mediación que pretende llevar a cabo, con indicación del número de personas a las que pretende atender, tipología de las mismas, seguimiento e impulso de la trayectoria formativa de las personas atendidas, actuaciones para la promoción del aprendizaje a lo largo de la vida (máx.: 35 puntos)**

Número de personas a las que se prevé informar, asesorar e impulsar su trayectoria formativa (máx. 6 puntos)

$\geq 1.000$  personas (6 puntos)

$500 \leq \text{personas} < 1.000$  (4 puntos)

$300 \leq \text{personas} < 500$  (2 puntos)

Tipología de las personas atendidas (máx. 6 puntos)

Porcentaje de la población a atender con baja cualificación o bajo nivel formativo  $\geq 60\%$  (6 puntos)

Porcentaje de la población a atender con baja cualificación o bajo nivel formativo  $40\% \leq x < 60\%$  (2 puntos)

Seguimiento e impulso de la trayectoria individualizada de formación (máx. 9 puntos)

Proceso individualizado y pormenorizado de asesoramiento a la persona: determinación de objetivos individuales, acompañamiento y seguimiento (6 puntos)

Evaluación prevista del servicio individualizado prestado: concreción de las herramientas de evaluación (3 puntos)

Promueve, diseña y desarrolla actividades específicas de aprendizaje a lo largo de la vida (5 puntos)

Contiene descripción precisa de las actuaciones a desarrollar, objetivos que se persiguen y procedimiento de evaluación del logro de los mismos (5 puntos)

Grado de concreción de los objetivos del servicio de mediación y metodología de trabajo (máx. 9 puntos)

Objetivos concretos, alcanzables, medibles y evaluables previsto para el servicio de mediación (3 puntos)

Indicadores precisos para la evaluación del logro de los objetivos (3 puntos)

Descripción pormenorizada de la metodología prevista en coherencia con los objetivos del servicio y la tipología de la población destinataria (3 puntos)

**TOTAL (MÁXIMO 100 PUNTOS)**

## ANEXO III

## TIPO DE PROYECTO: PROYECTOS DE EXPERIMENTACIÓN

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- a) **Grado de concreción del proyecto, con indicación concreta del plan de experimentación a llevar a cabo, objetivos a conseguir, indicadores de evaluación, calendario, metodología, colectivos sobre los que tendrá impacto, detallando tanto el número como la tipología del colectivo o colectivos, beneficios que se presumen para las personas sobre las que tendrá impacto, evaluación prevista sobre el logro de los objetivos propuestos y cualquier otra información que el solicitante considere relevante (máx.: 40 puntos)**

El plan de experimentación versa sobre uno de los siguientes tres temas: Transferencia intergeneracional del conocimiento, metodologías de enseñanza-aprendizaje para personas adultas basadas en el uso de dispositivos móviles, remoción de obstáculos para atraer al aprendizaje a personas que han permanecido largo tiempo alejadas de cualquier itinerario de aprendizaje (20 puntos)

Objetivos precisamente descritos, medibles y evaluables (2 puntos)

Indicadores de evaluación concretamente establecidos en coherencia con los objetivos (4 puntos)

Calendario preciso para el desarrollo del proyecto (2 puntos)

Metodología detalladamente descrita y fuertemente motivada (3 puntos)

Descripción precisa del colectivo sobre el que tendrá impacto: número y tipología (3 puntos)

Beneficios que reportará al colectivo, precisamente descritos y comprobables (2 puntos)

Descripción precisa de las herramientas y el procedimiento de evaluación sobre el logro de los objetivos (4 puntos)

SUBTOTAL

- b) **Medios técnicos y humanos de los que dispone la entidad solicitante para llevar a cabo el proyecto, con indicación de la cualificación y la experiencia profesional de las personas responsables y ejecutoras del proyecto (máx.: 30 puntos)**

Por cada proyecto de experimentación o investigación en metodologías de enseñanza-aprendizaje, promoción del aprendizaje y la formación, en el que haya participado cada una de las personas que participarán directamente en el desarrollo del proyecto, (1 punto hasta un total máximo de 10 puntos)

Por cada profesional dedicado directamente al desarrollo del proyecto con titulación superior en áreas fuertemente vinculadas con uno de los tres temas prioritarios (2 puntos hasta un total máximo de 10 puntos)

Descripción precisa de los medios técnicos (espacios, equipamientos, software,...) que se pondrán a disposición del desarrollo del proyecto que permita evaluar la idoneidad de los mismos (hasta 10 puntos)

SUBTOTAL

jueves 8 de octubre de 2015

**c) Trayectoria de la entidad solicitante en la investigación y experimentación en el ámbito del aprendizaje a lo largo de la vida (máx.: 20 puntos)**

Por cada proyecto de experimentación/investigación desarrollado por la entidad solicitante en el ámbito del aprendizaje a lo largo de la vida (1 punto hasta un total máximo de 20 puntos)

SUBTOTAL

**d) El proyecto se incluye en el Plan de Aprendizaje a lo Largo de la Vida de su zona o en un plan de ámbito superior (máx.: 10 puntos)**

Se incluye en el Plan de Aprendizaje a lo Largo de la Vida o en otro plan de ámbito superior (10 puntos)

No existe todavía plan de ALV en la zona pero los agentes formativos públicos y privados de la zona están trabajando en el plan. En este caso:

El proyecto está fuertemente vinculado a los fines de la Ley de Aprendizaje a lo largo de la vida (art. 4 de la Ley 1/2013, de 10 de octubre de Aprendizaje a lo largo de la vida) (5 puntos)

El proyecto está alineado con otros planes de innovación o experimentación ligados al ámbito de la formación y el aprendizaje promovidos por otros departamentos o administraciones públicas y se aportan evidencias (5 puntos)

SUBTOTAL

TOTAL (MÁXIMO 100 PUNTOS)

## BESTELAKO XEDAPENAK

HEZKUNTZA, HIZKUNTZA POLITIKA ETA KULTURA SAILA

### 4253

*AGINDUA, 2015eko irailaren 29koa, Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kulturako sailburuarena. Honen bidez, bizitza osoan zehar egiten den ikaskuntzari lotutako jarduerak egiteko laguntzak arautzen dituen azaroaren 27ko 248/2012 Dekretuan aurreikusitako laguntzen 2015eko deialdia egiten da.*

Bizialdi osoko ikaskuntzari lotutako jarduerak egiteko laguntzak arautzen dituen azaroaren 27ko 248/2012 Dekretuan (2012ko abenduaren 11ko EHAA, 238. zk.), ezagutzaren edozer eremutan bizialdi osoko ikaskuntzarekin lotutako ikaskuntza-ekintzak egin daitezela sustatzeko laguntzak arautu dira.

Etengabeko ikaskuntzako hiru motatako jarduerak finantzatu ahal izango dira:

1.– Prestakuntza-jarduera espezifikoa, pertsona-talde jakin baten prestakuntza-beharrei erantzuteko diseinatu eta planifikatutakoak.

2.– Ikaskuntzako bitartekaritza-zerbitzuak.

3.– Prestakuntzako edo hezkuntzako metodologia berrien esperimentazioari buruzko proiektuak; ezagutzaren belaunaldi arteko transferentziari buruzkoak, prestakuntza hurbiltzeko eta ikastea sustatzeko trabak baztertzeari buruzkoak, edota bizialdi osoko ikaskuntzarekin lotutako beste edozein.

Era berean, Bizialdi Osoko Ikaskuntzari buruzko urriaren 10eko 1/2013 Legeko 4. artikuluan aurreikusitako xedeak betetzen lagunduko dute agindu honetako laguntzek.

Bestetik, Euskal Autonomia Erkidegoak ekitaldi ekonomiko bakoitzean indarrean izango dituen aurrekontu orokorrak zehaztuta daudenean, programei diru-laguntzak eman edo ez erabakitze arauak eguneratu, berrikusi edo, hala behar badu, ezarri beharko dira. Zehaztugabeko indarraldia eman zitzaizen diru-laguntzen kasuan, dagokien deialdia egin beharko da; halaxe xedatu baita Euskadiko Ogasun Nagusiaren Antolarauei buruzko Legearen Testu Bategina onartzen duen azaroaren 11ko 1/1997 Legegintzako Dekretuan.

Halaber, Toki Administrazioaren arrazionalizazioari eta iraunkortasunari buruzko abenduaren 27ko 27/2013 Legeak sakon berrikusten du toki-administrazioaren estatutu juridikoari buruzko xedapenen multzoa, oinarritzko hainbat xede betetzeko: besteak beste, udalen eskumenak argitzea, beste administrazio batzuen eskumenekin bikoiztasunik sortu ez dadin; hartara, printzipio hau gauzatu nahi da: «administrazio bat, eskumen bat». Horregatik, mankomunitateak deialdi honetako eremu subjektibotik kanpo geratu dira.

Kontuan izanik diruz lagun daitezkeen jardueretatik indarraldi zehaztugabea nahiz aldi baterako indarraldia izango dutenak arautu direla azaroaren 27ko 248/2012 Dekretuan, eta dekretu horretako 10.4 artikuluan xedatutakoa betetze aldera, hots, publikotasun-printzipioa betetze aldera, egoki den deialdia egingo du Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kultura Sailak. Hortaz, agindu hau eman eta Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu beharra dago.

Hori guztia kontuan hartuta, hauxe

EBAZTEN DUT:

1. artikulua.– Xedea.

Agindu honen xedea da bizitza osoan zehar egiten den ikaskuntzari lotutako jarduerak egiteko laguntzak arautzen dituen azaroaren 27ko 248/2012 Dekretuan aurreikusitako laguntzak 2015erako deitzea.

2. artikulua.– Erakunde onuradunak.

Honako hauek izan daitezke Agindu honetan ezarritako laguntzen erakunde onuradunak, baldin eta Euskal Autonomia Erkidegoan legez eratu badira:

a) Udalak.

Toki Administrazioaren Arrazionalizazioari eta Iraunkortasunari buruzko abenduaren 27ko 27/2013 Legearen bidez, Toki Araubidearen Oinarriak arautzen dituen apirilaren 2ko 7/1985 Legea aldatu zen. Bada, 27/2013 Legean xedatzen denez, udalek, onuradun izateko, bikoiztasunik ezari eta finantza-iraunkortasunari buruzko aldeko txostenak eskuratu beharko dituzte, Toki Araubidearen Oinarriak arautzen dituen Legearen 7.4 artikuluan adierazten denari jarraituz.

Alde horretatik, bikoiztasunik ezari buruzko txostena ofizioz erantsiko zaio espedienteari, eta toki-araubidearen arloko eskumena duen zuzendaritzari igorriko zaio udal kontu-hartzaitzak aurkeztu beharreko informazioarekin batera, hain zuzen ere zuzendaritza horrek finantza-iraunkortasunari buruzko txostena izapidetu dezan, finantza-zaintzaren arloko eskumena duen zuzendaritzaren aurrean, espedienteari erantsi behar baitzaio txosten hori ere.

Udal-elkarteak osatzen dituzten udal guztiek lortu beharko dituzte aipatutako txostenak, goian ezarritako eran.

b) Toki eta Eskualdeko Garapen agentziak, betiere nortasun juridiko independentea badute.

c) Udal-sozietateak, beraien gizarte-helburuen artean prestakuntza dutenak.

Laguntza hauen onuradun izan daitezke tokiko enpresa-erakunde publikoak eta tokiko merkataritza-sozietateak, baldin eta haien kapital soziala osorik toki-erakundeari badagokio eta egiaztatuta geratzen bada, horretarako egindako justifikazio-txosten bidez, erakunde horiek iraunkorrakoak eta eraginkorrakoak direla toki-erakundeek eta toki-erakunde autonomoek berek egindako kudeaketa baino. Horretarako, aintzat hartuko dira errentagarritasun ekonomikoaren irizpideak eta inbertsioa berreskuratzekoak.

Horretaz gainera, jasotako aholkularitzari buruzko justifikazio-txostena erantsi behar zaio espedienteari. Txostenean, zerbitzuaren kostuari buruzko txostenak eta jasotako laguntza teknikoak bilduko dira, eta horien publizitatea egin beharko da. Ondoren, udalbatzari helaraziko zaio txosten hori, onartu dezan. Horretarako, kontu-hartzailearen txostena eskatuko da.

d) Euskal Autonomia Erkidegoan dauden unibertsitateak, 4.2.c) artikuluan jasotako esperimenteratze proiektuetarako bakarrik.

e) Eusko Jaurlaritzaren Elkarte eta Fundazioen Erregistroan eroldaturiko irabazi-asmorik gabeko elkarteak, bizitza osoan zeharreko ikaskuntza-jarduketak garatzen dituztenak (herritarren

parte-hartzea bultzatzen dituzten jarduketak, bereziki), eta haien helburuen artean prestakuntza dutenak.

f) Lanbide Heziketako edota Helduentzako Heziketako Ikastetxe pribatu baimendunak.

g) Merkataritzako edo gizarte-ekonomiako sozietateak, beraien helburuen artean prestakuntza dutenak.

3. artikulua.– Izapideak modu elektronikoa egitea.

1.– Erakunde interesdunek bitarteko elektronikoz egin ahal izango dituzte eskabidea, kontsultak eta prozedura honetako izapide guztiak.

2.– Izapidetze elektronikoa arautzen dute otsailaren 21eko 21/2012 Dekretuak, Administrazio Elektronikoari buruzkoak, eta Informatika eta Teknologiko zuzendariak otsailaren 9an emandako Ebazpenak; ebazpen horren bidez, PLATEA E-Administrazioarako Plataforma Teknologikoa arautzen da.

3.– Eskabidearekin, justifikazioarekin eta deialdiarekin zerikusia duten gainerako izapideak egiteko jarraibideak Eusko Jaurlaritzaren egoitza elektronikoa egongo dira eskuragarri, honako helbide honetan:

[https://www.euskadi.net/ayuda\\_subvencion/2015/bozi/y22-izapide/es](https://www.euskadi.net/ayuda_subvencion/2015/bozi/y22-izapide/es)

4.– Eskabidearen ondoko izapideak Eusko Jaurlaritzaren egoitza elektronikoaren «Nire Kudeaketak» atalean egingo dira:

<https://www.euskadi.net/nirekudeaketak>

5.– Eskaerak modu elektronikoa aurkeztu beharko dira aipatutako egoitza elektronikoa.

Eskatzaileek euskaraz nahiz gaztelaniaz aurkeztu ahal izango dituzte eskabidea eta dokumentuak. Halaber, pertsona edo erakunde eskatzaileak aukeratzen duen hizkuntza hori erabili ahal izango da prozedura osoan, Euskararen Erabilera Normalizatzeari buruzko azaroaren 24ko 10/1982 Oinarrizko Legearen 5.2.a) eta 6.1 artikuluetan ezartzen den moduan.

Eskabideak aurkezteak esan nahi du berariaz eta formalki onartzen direla deialdi honen oinarrietan zehaztutako baldintzak.

4. artikulua.– Eskabideak aurkeztea: epea eta formularioak.

1.– Hogeit egun naturaleko epea izango da eskaerak aurkezteko, ebazpen hau Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta hurrengo egunetik hasita.

2.– Eskaerekin batera honako dokumentazio hau aurkeztu beharko da:

- Proiektuan aurreikusitako jarduera-multzoa deskribatzen duen txostena, honako hauek adieraziz: proiektuaren izena; proiektua egiteko eskatzen den diru-kopurua; gauzatu beharreko jarduketan edukiak; helburuak; kokalekua; denbora-eremua; jarduera zein pertsona-multzori zuzentzen zaion; jardueran parte hartzen duten eragile eta interesdunen elkarteak; proposatutako metodologia; jardueraren kostua atalez atal (langileak eta funtzionamendua); aurreikusitako ekin-tzak eta proiektua definitzeko balio duten gainerako inguruabarrak.



- Azaroaren 27ko 248/2012 Dekretuaren 5.2 artikuluan xedatutakoa betetze aldera, bitartekaritza-zerbitzua emango duten pertsonak bizialdi osoko prestakuntzarako orientazioa ematen gutxienez 2 urteko lan-eskarmetua dutela erakusten duten egiaztagiriak aurkeztu beharko dituzte ikaskuntza-bitartekaritza emateko zerbitzurako finantzazioa eskatzen duten erakundeek. Langileak lanean aritutako erakundeetako titularrek emandako egiaztagiriak aurkeztu behar dira.

- Toki Administrazioaren Arrazionalizazioari eta Iraunkortasunari buruzko abenduaren 27ko 27/2013 Legean xedatzen denez, udalek egiztatu beharko dute dagokion arloko administrazio eskudunak egin beharreko txostenak eskatu dituztela; txosten horietan, adieraziko da ez dagoela bikoiztasunik. Horretaz gainera, udalek finantza-zaintzaren eskumena duen administrazioari eskatu beharko diote baliatu nahi duten eskumenaren finantza-iraunkortasunari buruzko txostena.

Tokiko enpresa-erakunde publikoek eta tokiko merkataritza-sozietateek justifikazio-txostenak aurkeztu beharko dituzte, zehazki agindu honen 2.c) artikuluan aipatzen direnak.

3.– Egiztatu beharko da zerga-betebeharrak eta Gizarte Segurantzakoak betetzen dituztela.

Organo kudeatzaileak behar beste aldiz egiztatuko du zerga-betebeharrak eta Gizarte Segurantzarekikoak betetzen dituztela; horretarako ez du haien baimenik behar izango, betiere azaroaren 11ko 1/1997 Legegintzako Dekretuaren arabera (1/1997 Legegintzako Dekretua, Euskal Autonomia Erkidegoko Ogasun Nagusiaren Antolaraueti buruzko Legearen Testu Bategina onartzen duena).

5. artikulua.– Eskabideetako akatsak zuzentzea.

Diru-laguntzaren eskabidea behar bezala beteta ez badago edo atxiki beharreko dokumentazioa falta dela ikusiz gero, interesdunari eskatuko zaio 10 egun balioduneko epean osatzeko edo beharrezkoak diren dokumentuak aurkezteko. Epe horretan zuzenketa egin ezean, eskaerari uko egin diola ulertuko da. Kasu horretan, Administrazioak eskabide horri buruzko ebazpena emango du, Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearen azaroaren 26ko 30/1992 Legean xedatutakoarekin bat etorritik.

Akatsak zuzentzeko jakinarazpena bide elektronikoz egingo da. Jakinarazpenak Eusko Jaurlaritzaren egoitza elektronikoen «Nire Kudeaketak» atalean kontsultatu beharko dira.

Interesdunak jakinarazpenaren jasotze-agiria elektronikoki sinatzen duenean, jakinarazpena egintzat emango da. Jakinarazpena bidali eta interesduna hamar egun naturaleko epean ez bada edukira sartu, jakinarazpena ezetsizat hartuko da, eta izapidea gauzaturat. Prozedurak jarraitu egingo du, salbu eta ofizioz edo hartzaileak eskatuta egiztatzen bada teknikoki edo materialki ezinezkoa dela sartzea.

Hori hala izanik ere, organo kudeatzaileak beste aukera bat ere badu: interesdunei jakinarazpenen abisuak bidaltzea, eskabideetan jarri zituzten telefono mugikorretara eta helbide elektronikotara SMSak edo mezu elektronikoak bidaliz. Abisu horiek ez dute inola ere jakinarazpen-baliorik izango.

6. artikulua.– Ebazpena argitara ematea eta errekursoak.

1.– Eusko Jaurlaritzaren egoitza elektronikoen iragarki-taulan argitaratuko da ebazpena, eta jakinarazi eta biharamunetik aurrera izango ditu ondorioak.

Hori hala izanik ere, organo kudeatzaileak beste aukera bat ere badu: interesdunei jakinarazpenen abisuak bidaltzea, eskabideetan jarri zituzten telefono mugikorretara eta helbide elektronikoetara SMSak edo mezu elektronikoak bidaliz. Abisu horiek ez dute inola ere jakinarazpen-baliorik izango.

2.– Prozeduraren ebazpenak ez dio amaiera ematen administrazio-bideari, eta, beraren aurka, gora jotzeko errekurtoa jarri ahal izango zaio Lanbide Heziketako sailburuordeari, hilabeteko epean, ebazpena egoitza elektronikoaren iragarki-taulan argitaratu eta hurrengo egunetik hasita.

7. artikulua.– Ebaluazio-irizpideak.

248/2012 Dekretuaren 14. artikuluan xedatutako irizpideak betez ebaluatuko dira eskaerak, I., II. eta III. eranskinetako eskemak oinarri hartuta.

8. artikulua.– Finantzaketa.

1.– 420.000,00 euro erabiliko dira deialdi hau finantzatzeko, betiere Euskal Autonomia Erkidegoko Aurrekontu Orokorretan horretarako ezarritako aurrekontu-kredituen arabera.

2.– Hona jarduera-mota bakoitzarentzat erabilgarri egongo diren gehieneko zenbatekoak:

a) Prestakuntza-jarduera espezifikokoak: 150.000,00 euro.

b) Ikaskuntzako bitartekaritza-zerbitzuak: 200.000,00 euro.

c) Esperimentazio-proiektuak: 70.000,00 euro.

3.– Diru-laguntza ematean, lehenengo ordainketa egingo da; emandako diru-laguntza guztiaren % 15. Ondoren, diruz lagundutako proiektuaren jarduera guztiak amaitu eta 3 hilabeteko gehieneko epearen barruan, azken txostena jasotzean, diru-laguntzaren beste % 85a ordainduko da. Halaxe xedatu baita 248/2012 Dekretuaren 17.1.b) artikuluan.

4.– Bigarren ordainketaren % 50a kontura ordain daiteke, erakunde onuradunak horretarako eskaera egiten badu. Horrelakoetan, garatutako jardueraren tarteko txostena egin beharko du, eta, han, proiektuaren ordura arteko garapenari buruzko informazioa eman eta gastuen egiaztagiriak aurkeztu. Justifikazio ekonomikoa egiteko, egindako gastu guztien –nominen zein fakturen– zerrenda aurkeztuko da, honako hauek adieraziz: data, kontzeptua, zenbateko osoa, zenbateko egozgarria (hala badagokio) eta ordainketa-data.

Konturako ordainketa ezin izango da eskatu harik eta diruz lagundutako jardueraren 2/3ak gutxienez garatu arte.

5.– Deialdi honen funtsen kargura honako gastu hauek finantzatu ahal izango dira: proiektuan zuzenean parte hartzen duten eta diruz lagundutako jarduera garatzeko ezinbestekoak diren langileen gastuak eta diruz lagundutako jarduera garatzearen ondorioz zuzenean sortutako funtzionamendu-gastuak.

Finantza daitezkeen gastu guztien % 10 izan daitezke, gehienez ere, funtzionamendu arrunteko gastu; besteak beste: proiektuaren zuzendaritza-, koordinazio-, kudeaketa- eta administrazio-gastuak; komunikazio-gastuak; ura; argia eta lokalen alokairua edo amortizazioa.

6.– Hona jarduera-mota bakoitza finantzatzeko gehieneko zenbatekoak:

a) Prestakuntza-jarduera espezifikoak: plaza eta prestakuntza-ordu bakoitzeko 7 euro gehie-  
nez; 18.000 euro gehienez jarduera bakoitzeko.

b) Ikaskuntzako bitartekaritza-zerbitzuak: 35.000 euro, gehienez ere, bitartekaritza-zerbitzuari  
egozten zaion eta lanaldi osoz aritzen den bitartekari bakoitzeko. Bitartekaritza-zerbitzua gutxie-  
nez 100.000 biztanleko udalerrri batean edo gutxienez 60.000 biztanleko eskualde batean ematen  
bada, lanaldi osoz arituko den bitartekari bat egotziko da.

c) Esperimentazio-proiektuak: 20.000 euro gehienez jarduera bakoitzeko.

9. artikulua.– Erakunde onuradunen betebeharrak.

Erakunde onuradunek azaroaren 27ko 248/2012 Dekreturen 8. artikuluan zehazten diren bete-  
beharrak izango dituzte. Horretaz gainera, agindu honetan aurreikusitako laguntzen onuradun  
diren udalek bikoiztasunik ezari eta finantza-iraunkortasunari buruzko txostenak aurkeztu beharko  
dituzte, agindu honen 2.a) artikuluan ezarritakoari jarraituz.

10. artikulua.– Proiektuak gauzatzeko epea.

2015. urtean abiarazi beharko dira onartutako proiektuak, eta 2016ko ekainaren 30era arte gara  
daitezke.

11. artikulua.– Izaera pertsonaleko datuak.

Izaera Pertsonaleko Datuak Babesteari buruzko abenduaren 13ko 15/1999 Lege Organikoan  
xedatutakoarekin bat etorritik, deialdi honen barruan sartu diren ekintzetan parte hartzeak berekin  
ekarriko ditu lege horretan aipatzen diren baimenak ematea.

Datuak babesteko arloan indarrean den araudiaren mendean geratuko da deialdi honen barruan  
aurkeztutako eskabideetan jasotako informazioa.

Izaera Pertsonaleko Datuak Babesteari buruzko Lege Organikoan xedatutakoa betez, inte-  
resdunak eskaera egiteak berekin ekarriko du eskabide-orrian jasotako datuak «Erakunde  
kolaboratzaileak» izeneko fitxategian biltzeko baimena ematea. Diru-laguntzen deialdi hau  
kudeatzeko eta deialdian parte hartu dutenei haren berri emateko erabiliko dira fitxategi horre-  
tan bildutako datuak. Fitxategi horren arduraduna Heziketa eta Ikaskuntza Zuzendaritza da. Lege  
horretan adierazitako sarbide-, zuzentze-, ezabatze-, eta aurkatze-eskubideak baliatzeko, Hezi-  
keta eta Ikaskuntza Zuzendaritzara jo beharko da; horretarako helbidea hau da: Donostia kalea 1,  
01010 Vitoria-Gasteiz.

Era berean, deialdi honetan parte hartzen dutenek baimena ematen diote Heziketa eta Ikaskun-  
tzako Zuzendaritzari beste erakunde publiko batzuetan egiazta ditzan aurkeztutako agiriak.

## AZKEN XEDAPENETATIK LEHENENGOA

Agindu honek amaiera ematen dio administrazio-bideari, eta, beronen aurka, berraztertze-  
errekurtsoa aurkez dakioke Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kulturako sailburuari, hilabeteko  
epean, agindua Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta biharamunetik hasita, hala  
xedatuta baitago Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erki-  
dearen azaroaren 26ko 30/1992 Legearen 116. eta 117. artikuluetan. Bestela, administrazioarekiko  
auzi-errekurtsoa aurkez daiteke zuzenean Euskal Herriko Auzitegi Nagusiko Administrazioarekiko

2015eko urriaren 8a, osteguna

Auzien Salan, eta, horretarako, bi hilabete izango dira, agindua Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta biharamunetik hasita, hala xedatuta baitago Administrazioarekiko Auzien Jurisdikzioa arautzen duen uztailaren 13ko 29/1998 Legearen 10.1.a) eta 46.1 artikuluetan.

#### AZKEN XEDAPENETATIK BIGARRENA

Agindu honek Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta biharamunetik aurrera izango ditu ondorioak.

Vitoria-Gasteiz, 2015eko irailaren 29a.

Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kulturako sailburua,  
CRISTINA URIARTE TOLEDO.

## I. ERANSKINA

## PROIEKTU-MOTA: PRESTAKUNTZA-JARDUERA ESPEZIFIKOAK

## EBALUAZIO-IRIZPIDEAK:

**a) Ondoko hauek zenbateraino zehaztuta dauden: prestakuntza-jarduera zuzentzen zaien pertsonen multzoaren ezaugarriak; talde horren kuantifikazioa; ase nahi diren prestakuntza-beharrizanak zeintzuk diren; eta bete nahi diren helburuak, onuradunek gaitasunak eskuratzeari eta haien kualifikazioa hobetzeari dagokionean (25 puntu gehienez)**

- Jarduera zuzentzen zaien pertsona-taldearen edo hartzaileen ezaugarriak eta kuantifikazioa (10 puntu gehienez)
- Bigarren Hezkuntzako ikasketa-titulua ez duten 30 urtetik gorako pertsonen edo 55 urtetik gorako pertsonen zuzenduta dago prestakuntza-jarduera (6 puntu)
- Jarduera zuzentzen zaien pertsonen zerrenda aurkeztu da (4 puntu)
- Hartzaileen prestakuntza-beharrak, jardueraren bidez estali nahi direnak (7 puntu gehienez)
- Hobekuntza-prozesuetan parte hartzeko eta norberaren lanbide-kualifikazioa eguneratzeko beharrezkoak diren oinarrizko kompetentziatako gabeziak estali nahi dira: oinarrizko gaitasun instrumentalak, gaitasun digitalak, gaitasun pertsonal eta sozialak, eta ikasten ikastea (7 puntu)
- Estali nahi diren prestakuntza-beharrek honako hauekin lotura dute: autonomia pertsonala hobetzeko gaitasunarekin (memoria lantzea eta garatzea; etxeko ekonomia norberak kudeatzeko gaitasuna lantzea; aurrez aurre nahiz internet-bidez Ogasunarekin, Osakidetzarekin, eta gizarte-zerbitzuekin izapideak egitea; zerbitzu publikoen kontsumitzaile edo erabiltzaile diren aldetik, haien eskubideak defendatzea; eta abar); gizarte parte-hartzea eta borondatezko lana sustatzearekin 55 urte baino gehiagoko pertsonen artean, bai eta pertsona horiek gertuko beste herri-proiektu batzuetan parte har dezatela bultzatzearekin ere (7 puntu)
- Gaitasunak lantzearen eta kualifikazioak hobetzearen alorreko helburuak (8 puntu gehienez)
- Proiektuaren helburuek lotura dute lanbide-kualifikazioa hobetzeko eta eguneratzeko hobekuntza-prozesuetan parte hartzeko oinarrizko gaitasunak lortzearekin (30 urtetik gorako pertsonak) edo autonomia pertsonala eta gizarte parte-hartzea hobetzeko trebakuntzarekin (55 urtetik gorakoak); eta gaitasunetan zer aurrerakuntza espero diren zehaztu da (3 puntu)
- Hartzaileen kualifikazioarekin eta prestakuntza-beharrekin bat datoz helburuak (2 puntu)
- Helburuen betetze-mailaren ebaluazioa aurreikusi da, eta ebaluazio-tresnak zehaztu dira (3 puntu)

 **GUZTIZKO PARTZIALA**

**b) Dagokion zonako Bizialdi Osoko Ikaskuntza Planaren barruan dago proposatutako jarduera (25 puntu gehienez)**

- Bizialdi Osoko Ikaskuntza Planeko prestakuntza-beharren artean dago proposatutako jarduera; eta plan horren kopia aurkeztu da (25 puntu)
- Zonaldean ez da, oraindik ere, bizialdi osoko ikaskuntza-planik; baina plan horretan lanean ari dira zonaldeko prestakuntza-eragile publikoak eta pribatuak. Kasu honetan:
- Zonaldeko prestakuntza-eragileek hautemandako prestakuntza-beharren artean da jarduera; eta horren frogak aurkeztu dira (10 puntu)
- Zonaldeko garapen sozialarekin eta produktiboarekin lotura du jarduerak, eta horren frogak aurkeztu dira (5 puntu)
- Tokian tokiko administrazioak edo zonaldeko eragile ekonomikoek babes ekonomikoa eman diote jarduerari; eta horren frogak aurkeztu dira (10 puntu)

 **GUZTIZKO PARTZIALA**

**c) Erakunde eskatzaileak izandako bilakaera eta helduen prestakuntzaren alorrean, kualifikazio txikiko helduei dagokienez, bereziki, duen fidagarritasun teknikoa. Fidagarritasun tekniko hori oinarrituko da garatu nahi den jarduera aurrera eramateko erabilitako baliabide materialen kalitatean eta esperientzian zein prestakuntzaren, bai eta jarduera garatzeko erabiliko diren giza-baliabideetan ere. (25 puntu gehienez)**

Proposatutako jarduera emango duen edo duten profesionalak a) ataleko ezaugarriak betetzen dituzten eta 50 ordu baino gehiagoko iraupena izan duten ikastaroak eman dizkiete pertsona helduei azken 3 urteotan (0,10 puntu emango dira ikastaro bakoitzeko, 8 puntura heldu arte; edo, kualifikazio baxuko 30 urtetik gorako pertsonen kasuan, 0,30 puntu emango dira ikastaro bakoitzeko, 8 puntura heldu arte)

Erakunde eskatzaileak a) ataleko ezaugarriak betetzen dituzten eta 50 ordu baino gehiagoko iraupena izan duten pertsona helduen kualifikazioaren alorreko ikastaroak eman dizkie pertsona helduei azken 3 urteotan (0,20 puntu emango dira ikastaro bakoitzeko, 8 puntura heldu arte; edo, kualifikazio baxuko 30 urtetik gorako pertsonen kasuan, 0,40 puntu ikastaro bakoitzeko)

Baliabide materialak egokiak eta nahikoak dira jarduera garatzeko (9 puntu)

**GUZTIZKO PARTZIALA**

**d) Garatuko den prestakuntza-jarduketaren zehaztapena: edukiak, metodologia, ikaskuntzaren emaitzak eta ebaluazio irizpideak, irauten duen ordu kopurua eta aurreikusitako programazioa. (25 puntu gehienez)**

Edukiak (8 puntu)

Edukiek lotura dute, zuzen-zuzenean, 55 urte baino gehiagoko pertsonen autonomia pertsonala eta gizarte parte-hartzea hobetzeko gaikuntzarekin; balioespen-irizpide hauetako a) ataleko zehaztapenekin; edo lanbide-kualifikazioa eguneratzeko eta hobetzeko prozesuetan sartzeko beharrezkoak diren oinarritzko gaitasunak lortzearekin (8 puntu)

Metodologia (4 puntu)

Proiektua zehatza da, haren arrazoiak eman dira, eta bat dator jardueraren edukiekin, xedeekin eta hartzaileekin (4 puntu)

Ikaskuntza-emaitzak eta ebaluazio-irizpideak (9 puntu gehienez)

Ikaskuntza-emaitzak zehatzak dira, edukiekin bat datoz, eta zehaztu da zer aurrerakuntza espero den hartzaileen kompetentzia-mailan (5 puntu)

Espero diren ikaskuntza-emaitzak lortu direla baieztatzeko balio dute ebaluazio-irizpideek (4 puntu)

Aurreikusitako programazioa eta iraupen-orduak (4 puntu)

Proiektua zehatza da, eta bat dator edukiekin nahiz helburuekin (4 puntu)

**GUZTIZKO PARTZIALA**

**GUZTIZKOA (100 PUNTU GEHIENEZ)**

## II. ERANSKINA

PROIEKTU-MOTA: IKASKUNTZAKO BITARTEKARITZA-ZERBITZUAK  
EBALUAZIO-IRIZPIDEAK

- a) **Erakunde eskatzaileak ikaskuntzako bitartekaritza-zerbitzuak edota prestakuntzarako orientabide zerbitzuak ematen izandako bilakaera eta fidagarritasun teknikoa (20 puntu gehienez)**

Eskatutako bitartekaritza zerbitzuan erakundeak jarriko dituen langileek bizialdi osoko orientazioaren eremuan duten eskarmentua (2 puntu hirugarrenetik aurrerako urte bakoitzeko, 10 puntura arte; frogak aurkeztu behar dira)

Erakundeak ikaskuntzako bitartekaritza zerbitzuak edo prestakuntzako orientazio zerbitzuak emateko alorrean duen eskarmentua (puntu 1 hirugarrenetik aurrerako urte bakoitzeko, 10 puntu gehienez; frogagiriak aurkeztu behar dira)

GUZTIZKO PARTZIALA

- b) **Bitartekaritza-zerbitzua eman nahi den zonaldean erakundea zer puntutaraino errotuta dagoen (20 puntu gehienez)**

Udalekin, udalaz gaindiko erakundeekin, prestakuntza-zentroekin eta prestakuntzaren edo orientazioaren alorreko elkarteekin 2014. urtea baino lehen sinatutako prestakuntzaren, ikaskuntzaren eta orientazioaren alorreko akordioak edo lankidetzak-hitzarmenak (2 puntu bakoitzagatik, 20 puntu gehienez; frogagiriak aurkeztu behar dira)

GUZTIZKO PARTZIALA

- c) **Zonaldeko Bizialdi Osoko Ikaskuntza Plana egiteko eta, hala badagokio, plan horren jarraipena egiteko proiektua aurkeztu du (25 puntu gehienez)**

Zonaldeko prestakuntza-beharren eta zonaldean diharduten prestakuntza-eragileen uneko egoerari buruzko ikerketa oinarri duna dakar planak edo planaren proiektuak; eta, hartan, zonaldeko eragileetatik ukitutako horiek hartu dute parte (7 puntu, beti ere, ukitutako eragileen kopuru nahikoa adierazgarriak parte hartu duela frogatzen bada)

Lor, neur eta ebalua daitezkeen helburuen sorta dakar planak edo proiektuak; baita adierazleak argi zehaztu ere (8 puntu)

Administrazio publikoek eta zonaldeko prestakuntza-eragileek planarekin hartu duten parte-hartze eta konpromiso-mailaren frogak aurkeztu ditu erakunde eskatzaileak (puntu 1 planean parte hartuko duela eta harekin konpromisoa hartua duela egiaztatzen duen administrazio edo erakunde bakoitzeko; 10 puntu gehienez)

GUZTIZKO PARTZIALA

**d) Aurrera eraman nahi den bitartekaritza zerbitzuaren edukiaren zehaztapen-maila: zenbat pertsonari eman nahi dioten arreta; pertsona horien tipologia; arreta eman zaien pertsonen prestakuntzaren bilakaeraren jarraipena eta sustapena; dagokion eremuan bizialdi osoko ikaskuntza sustatzeko jarduerak, zerbitzuan arreta eman zaien pertsonekin, bereziki (gehienez 35 puntu)**

Zenbat pertsonari emango zaien informazioa, aholkuak eta haien prestakuntza-ibilbidea bultzatu (6 puntu gehienez)

$\geq 1.000$  pertsona (6 puntu)

$500 \leq \text{pertsona} < 1.000$  (4 puntu)

$300 \leq \text{pertsona} < 500$  (2 puntu)

Zerbitzua emango zaien pertsonen tipologia (6 puntu gehienez)

Zerbitzua emango zaien biztanleen  $\geq \% 60$ k kualifikazio baxua edo prestakuntza-maila baxua dute (6 puntu)

Zerbitzua emango zaien biztanleen  $\% 40 \leq x < \% 60$  kualifikazio baxua edo prestakuntza-maila baxua dute (2 puntu)

Pertsona bakoitzaren prestakuntza-ibilbidearen jarraipena egin eta bultzatzea (9 puntu gehienez)

Pertsona bakoitzari aholkua emateko prozesua banakakoa eta xehatua da: banakako helburuak zehaztuko dira, eta laguntza banaka eman eta haien jarraipena ere banaka egingo da (6 puntu)

Emandako banakako zerbitzuaren ebaluazioa egingo da: ebaluazio-tresnak zehaztu dira (3 puntu)

Bizitzan zeharreko ikaskuntza-jarduera espezifikoak sustatu, diseinatu eta garatuko dira (5 puntu)

Gauzatuko diren jarduerari, bete nahi diren helburuei, eta helburuen betetze-maila ebaluatzeko prozedurari buruzko azalpen zehatzak eman dira (5 puntu)

Bitartekaritza-zerbitzuko helburuak eta lan-metodologia zehaztu dira (9 puntu gehienez)

Bitartekaritza-zerbitzuaren helburuak zehatzak dira eta bete, neur, nahiz ebalua daitezke (3 puntu)

Helburuen betetze-maila ebaluatzeko adierazle zehatzak eman dira (3 puntu)

Aurreikusitako metodologia bat dator zerbitzuaren helburuekin eta zerbitzua hartuko duten herritarren tipologiarekin. Horretaz gainera, metodologia horren azalpen xehatua eman da (3 puntu)

**GUZTIZKOA (100 PUNTU GEHIENEZ)**



## III. ERANSKINA

## PROIEKTU-MOTA: ESPERIMENTAZIO-PROIEKTUAK

## EBALUAZIO-IRIZPIDEAK:

**a) Proiektuaren zehaztasun maila, ondoko hauek modu zehatzean adieraziz: aurrera eraman nahi den esperimentazio-plana; lortu nahi diren helburuak; ebaluatzeko adierazleak; egutegia; metodologia; zein kolektiborengan izango duen eragina, kolektibo horrek edo horiek zenbat eta nolakoak diren; eragingo zaien pertsonak, ustez, zer onura jasoko dituzten; proposatutako helburuak lortu diren ala ez ebaluatzea; eta erakunde eskatzaileak proiektua ulertzeko garrantzitsutzat jotzen duen beste edozer informazio (40 puntu gehienez)**

Hiru gai hauetako bati buruzkoa da esperimentazio-plana: ezagutzaren belaunaldi arteko transferentzia; helduentzako irakaskuntza- eta ikaskuntza-metodologiak, gailu mugikorretan oinarritutakoak; edo zer eratako ikaskuntza-ibilbidetatik denbora luzez bazter egon diren pertsonak ikaskuntzara erakartzeko oztopoak ezabatzea (20 puntu)

Helburuak zehaztasun handiz deskribatu dira; eta neurtu nahiz ebaluatu daitezke (2 puntu)

Helburuekin bat datoz ezarritako ebaluazio-adierazleak (4 puntu)

Proiektua garatzeko egutegia zehatza da (2 puntu)

Zehaztasun handiz deskribatu da metodologia; eta haren arrazoiak azaldu dira (3 puntu)

Proiektua zuzendutako taldearen azalpen zehatza eman da: pertsona-kopurua eta tipologia (3 puntu)

Proiektuak taldeari ekarriko dizkion onurak zehaztasun handiz deskribatu dira eta egiaztagarriak dira (2 puntu)

Helburuen betetze-maila neurtzeko prozeduraren eta tresnen deskribapen zehatza eman da (4 puntu)

GUZTIZKO PARTZIALA

**b) Erakunde eskatzaileak proiektua aurrera eramateko dituen baliabide teknikoak eta giza baliabideak, proiektuaren egileek eta hura aurrera eramango dutenek zer kualifikazio eta esperientzia duten adieraziz (30 puntu gehienez)**

Proiektua garatuko duten pertsonak parte hartu izana irakaskuntza- eta ikaskuntza-metodologiei buruzko, ikaskuntza sustatzeko metodologiei buruzko, eta prestakuntza-metodologiei buruzko esperimentazio- edo ikerketa-proiektuetan (puntu 1 proiektu bakoitzeko; 10 puntu gehienez)

Lehentasunezko hiru gaietako batekin lotura handia duen areetako batean goi-mailako titulazioa dute proiektua zuzenean garatuko duten langileak (2 puntu langile bakoitzeko; 10 puntu lor daitezke gehienez)

Proiektua garatzeko erabilgarri jarriko diren baliabide teknikoen deskribapen zehatza (esparruak, ekipamenduak, softwarea, eta abar) baliabideok egokiak diren ebaluatze aldera (10 puntu gehienez)

GUZTIZKO PARTZIALA

**c) Erakunde eskatzaileak bizialdi osoko ikaskuntzaren eremuko ikerkuntzan eta esperimentazioan izandako bilakaera. (20 puntu gehienez)**

Bizialdi osoko ikaskuntzaren alorrean erakunde eskatzaileak garatutako esperimentazio- edo ikerketa-proiektuak (puntu 1 bakoitzeko; 20 puntu gehienez)

**GUZTIZKO PARTZIALA**

**d) Proiektua bere zonaldeko Bizialdi Osoko Ikaskuntza Planean edota goragoko zonaldeko batean sartzea. (10 puntu gehienez)**

Proiektua bere zonaldeko Bizialdi Osoko Ikaskuntza Planean edota goragoko eremuko baten barruan dago (10 puntu)

Zonaldean ez da, oraindik ere, bizialdi osoko ikaskuntza-planik; baina plan horretan lanean ari dira zonaldeko prestakuntza-eragile publikoak eta pribatuak. Kasu honetan:

Bizialdi Osoko Ikaskuntzari buruzko legearen xedeekin lotura handia du proiektuak (Bizialdi Osoko Ikaskuntzari buruzko urriaren 10eko 1/2013 Legeko 4. artikulua) (5 puntu)

Beste sail edo herri-administrazio batzuek sustatutako prestakuntzaren eta ikaskuntzaren alorreko berrikuntza- edo esperimentazio-plan batzuekin lotura du proiektuak; eta horren frogak aurkeztu dira (5 puntu)

**GUZTIZKO PARTZIALA**

**GUZTIZKOA (100 PUNTU GEHIENEZ)**