

«Los autistas no son enfermos»

Cipriano Luis Jiménez — Presidente de la Federación de Autismo de Galicia

El autismo puede ser una carga terrible para las familias si no cuentan con el apoyo educativo y de acompañamiento suficiente. **El síndrome afecta aproximadamente a una de cada mil personas**

POR PATRICIA ABET

SANTIAGO. «El autismo es definido por los expertos como un desorden cerebral que deteriora la competencia para relacionarse e interactuar socialmente de quienes lo padecen, y que en muchas ocasiones también va asociado a problemas vinculados con la capacidad verbal y no verbal. Aunque no existen estudios epidemiológicos sobre el trastorno autista en la Comunidad gallega, se estima que la cifra de afectados oscilaría entre los 4.000 y los 6.000 casos. Cipriano Luis Jiménez es el presidente de la Federación de autismo de Galicia». —**¿El autismo es una enfermedad?**

—No, no es una enfermedad, es un trastorno. Para denominar a alguien enfermo se sobrentiende que antes tuvo que estar sano y ése no es el caso de los autistas, que ya nacen con este síndrome. Desgraciadamente, se trata de un problema crónico, que engloba un amplio espectro de casos.

—**¿Es posible detectar este problema mientras que el niño es bebé?**

—A veces no es fácil detectarlo pero los padres sí suelen notar desde el primer momento que hay una especie de desapego, que el bebé tiene tendencia a no recabar por parte de la madre una serie de demandas. Además, el tema de la sonrisa tampoco es evidente, es decir, hay una serie de elementos que no son fáciles de detectar pero que cuando el niño llega al año las familias empiezan a interpretar como rarezas, como una sensación de que el niño no se está desarrollando como debería. Cuando aparece esta sospecha es cuando deben ponerse en manos de un equipo de profesionales que lo valoren y determinen el tipo de trastorno.

—**¿Cómo reaccionan los padres ante este diagnóstico?**

—Los padres se ven ante un problema que no saben cómo

afrentar. En ocasiones incluso piensan que es un problema que puede llegar a desvanecerse. Además, en muchas ocasiones los propios progenitores se culpabilizan y responsabilizan de que se haya producido esta situación, sobre todo en el caso de las madres.

—**¿Cómo es el día a día de una familia con un miembro autista?**

—Su vida diaria es muy complicada, sobre todo al principio, porque tiene que pasar mucho tiempo hasta que se dan cuenta de la realidad del trastorno. Los padres deben ser conscientes de que es necesaria mucha tenacidad y la constancia, porque el autismo es un problema con el que hay que vivir las 24 horas del día. Por eso puede ser una carga terrible para las familias si no se cuenta con un contexto adecuado de ayuda educativa, de acompañamiento y familiar. Además, en muchas ocasiones puede derivar en frustración e incluso en separaciones provocadas por el agotamiento y las dificultades.

—**¿La rutina rige la vida de los autistas?**

—En cierto sentido sí. Las personas afectadas por este síndrome no toleran bien que se les cambien cierto tipo de actividades o rutinas que forman parte de su cotidianidad. Por eso hay que tener mucho cuidado a la hora de hacer algún tipo de modificación, porque es algo que suele causarles episodios de angustia, que hay que evitar.

—**¿El síndrome de Asperger pertenece al espectro autista?**

—Sí, efectivamente se puede enmarcar dentro del autismo. Las personas con Asperger se caracterizan por poseer una capacidad intelectual estupenda, que les permite poder desarrollar carreras académicas excelentes. El problema es su incapacidad para hacer amigos. Son personas a las que les falla la capacidad para socializarse y que carecen de empatía.

—**Esto significa que, en su**



Imagen de un centro de día para adultos

ABC

mente, nociones como la ironía o el cinismo no tienen cabida...

—No, porque son brillantes pero también extremadamente ingenuos para interpretar ese tipo de actuaciones. Ellos no son capaces de interpretar las segundas intenciones, lo que por otra parte lo convierte en personas mucho más francas. Por eso son más fáciles de engañar. No pueden mentir, ni escabullirse, ni siquiera pensar en las intenciones de quien tienen enfrente.

—**¿Qué cifras de incidencia poblacional manejan?**

—Si se tiene en cuenta todo su espectro, el síndrome afecta aproximadamente a una de cada 700 ó 1.000 personas.

—**¿Cómo funcionan los centros de día en Galicia?**

—Estos centros pueden ser para niños o para adultos. En el caso de los centros para niños en edad escolar, en la Co-

UN PLUS DE INFORMACIÓN

- En la página web de la Federación se pueden encontrar las direcciones de los distintos centros dedicados a este trastorno, que se están esparcidos por toda la Comunidad. Hay más de una decena de ellos.

www.autismogalicia.org

- El autismo es un síndrome que **afecta en mayor medida a los varones**. Por regla general, nace una niña autista por cada cuatro niños.

- El trastorno **no tiene cura** pero un cuidado apropiado puede conseguir un desarrollo relativamente normal.

- La **esperanza de vida** de las personas con autismo no se ve afectada por el trastorno. Es totalmente normal.

munidad gallega están constituidos como centros de educación especial y funcionan con un ratio de 3 a 5 alumnos por profesor. Es imprescindible que los docentes estén formados en educación especial. El gran debate que hay a día de hoy en Galicia es ver que existen otras modalidades de escolarización, que están contempladas por la ley, pero que hay que comprobar todavía si son efectivas.

—**¿Y la educación combinada qué lugar ocupa?**

—Nosotros creemos que un alumno con autismo no tiene que estar necesariamente en un centro especial, sino que puede compartir horas y momentos del día en colegios ordinarios. Pero también hay que pensar que los centros de educación especial —tal y como están funcionando actual-