

sociedad

álava

sociedad@noticiasdealava.com

EN ESTA SECCIÓN

Noches frías en Vitoria	8
El obispo y la Ley del Aborto	9
Tensión en la plaza de toros	10
Mujeres víctimas	11
Pagar por ver al Papa	14

VALORES EN LA INFANCIA >

LA CIFRA

89%

● **De desobedientes.** Asegura que su comportamiento es "generalmente malo" o "un poco malo".



● **Buenas maneras.** Un 68% de los niños vascos encuestados opina que conseguir sus objetivos es más fácil mediante el diálogo y la palabra, mientras que el 31% cree que enfadarse y gritar es el mejor camino para obtener lo que se necesita. Los resultados de la media estatal, por otro lado, señalan que el 71% de niños españoles asegura que prefiere hablar frente al 19% que recurre a los gritos y pataleos como medio para conseguir lo que quieren.



● **Conciencia.** Los niños encuestados que defendieron durante el estudio que la buena conducta es necesaria para sentirse bien consigo mismos se quedó en un 48%, casi la mitad, frente al 69% que muestra la media del conjunto estatal.

● **Premio.** Un 61% de niños y un 42% de niñas asegura que prefiere un regalo como fuente de motivación para portarse bien y realizar buenas acciones.

Los niños de Primaria se consideran iguales a sus compañeros inmigrantes

NUEVE DE CADA DIEZ ESCOLARES ESTÁN DISPUESTOS A **APRENDER** DE OTRAS CULTURAS

El 68% de los encuestados opina que utilizando la palabra y el diálogo es más fácil conseguir los objetivos planteados

JESÚS A. SOBERÓN

VITORIA. El último estudio realizado por la ONG Aldeas Infantiles SOS a más de 13.000 niños de Primaria, revela que los escolares alaveses consideran que los niños de otras nacionalidades tienen las mismas necesidades que ellos, o que, aún siendo diferentes, están dispuestos a aprender mucho de ellos y sus culturas.

En concreto, el 53% de los niños cree que sus compañeros de países extranjeros no difieren en cuanto a necesidades y exigencias, ya que los consideran sus iguales; tres puntos por encima del 50% que resulta de la media estatal. Curiosamente, los vascos también están tres puntos por encima en el informe a la hora de "mirarlos raro porque son diferentes": un 13% frente al 10% de media nacional. El 34% restante considera que "se puede aprender mucho de ellos", porcentaje que en el caso del resto del Estado llega hasta el 40%.

Este estudio, en el que participaron 655 niños y niñas de Euskadi de entre 6 y 12 años (629 de Bizkaia y sólo 29 de Álava), tiene el objetivo de mostrar el comportamiento y la percepción de los más pequeños de la sociedad con respecto a distintos valores, y de sus resultados estadísticos se desprenden varias conclusiones.

Por ejemplo, se descubre que los estudiantes del País Vasco piensan que usando la palabra y el diálogo es más fácil conseguir sus objetivos (un 68% de los encuestados) que si se enfadan y gritan para obtener lo que necesitan (31%);

cifras interesantes que, sin embargo, encuentran algunas diferencias al ser comparadas con la media general, ya que el 71% de los españoles prefiere hablar, frente al 19% que opta por gritar para alcanzar sus fines.

A pesar de esto, los niños encuestados que defendieron que la buena conducta era necesaria para sentirse bien consigo mismos, no llegaron a alcanzar la mayoría y se quedaron en un 48%, frente al 69% de media global. Destaca que los niños en mayor medida (61%) que las niñas (42%) prefieren un regalo como motivación para realizar buenas acciones.

Esto puede que explique por qué una cifra tan alta como el 89% de niños vascos reconoció que su comportamiento es "generalmente malo", o "un poco malo", frente a un 11% que aseguró portarse siempre bien. A escala nacional, los niños que admiten su mala con-

Los padres y los abuelos se llevan la mayor parte de las atenciones de los pequeños de la casa

Los profesores y el medio ambiente están a la cola en cuanto a preocupaciones, con un 6% en cada caso



Un niño, ajeno a la información, asiste a clase. FOTO: JAVIER BERGASA

ducta están diez puntos por debajo, con un 79%.

Respecto a la pregunta "¿Con quién eres más bondadoso?", un 45% de los estudiantes de Primaria del territorio histórico de Álava respondió que sus padres y abuelos los destinatarios de la mayoría de sus atenciones. El 42%, por otro lado, contestó que prefiere a sus amigos, cifra que está por encima de la media nacional de un 30%. El otro 12% restante de los pequeños se reparte entre sus profesores y el medio ambiente, con un 6% en cada caso.

ALDEAS INFANTILES SOS, encargada de este estudio, es la organización privada más grande del mundo dedicada a la integración familiar de niños desamparados en distintos países, y entre otras actividades ha desarrollado durante el pasado curso escolar la duodécima edición de un programa de educación en valores, orientado a motivar a los pequeños a comprender qué son la bondad, el diálogo y la paz, y qué nos aporta la suma de estas virtudes en la convivencia del día a día con la sociedad. Su propósito es contribuir en la transmisión de valores sólidos a niños desde sus primeros años de vida, para que repercuta luego en su etapa de adultos.

Durante el curso escolar 2009-2010, el programa contó con la participación de 400.200 niños de 4.002 centros educativos de toda España. En el caso concreto del País Vasco han participado 15.700 alumnos que proceden de 157 centros diferentes.

Este programa educativo se lleva adelante gracias al patrocinio realizado por las entidades Ecoembes y el Ministerio de Educación, Política Social y Deporte, que posibilitan la producción de los materiales educativos y su envío gratuito a los colegios.

VALORES EN LA INFANCIA

Los padres, los preferidos a la hora de dialogar

SÓLO UN 35% DE LOS NIÑOS OFRECERÍA SU AYUDA A OTRO SIN ESPERAR NADA A CAMBIO

Los políticos están peor valorados por los chavales vascos que por los de otras provincias del Estado

JESÚS A. SOBERÓN

VITORIA. El estudio de la ONG infantil Aldeas Infantiles SOS, revela también otras facetas del comportamiento y la actitud de los jóvenes escolares. Así, a la hora de dialogar, los niños de Álava se sienten más cómodos al hacerlo con sus padres (un 39%), seguido por sus amigos (un 35%) y en último lugar con sus profesores (14%).

En opinión de los chavales, los padres son con un 57% las personas que más esfuerzo hacen por conseguir un mundo mejor; seguidos de los profesores (17%) y la Iglesia (un 13%). Respecto a los políticos, están peor valorados que en el resto del Estado con un 6% frente a un 8%, y los príncipes de Asturias mejor, con un 6,4% frente al 3% de la escala estatal.

A la hora de analizar las respuestas sobre la carta anual a los Reyes Magos, por ejemplo, se encuentra que el 40% pide regalos para sí mismo, el 33% lo hace tam-

bién para su familia, y, en último lugar con un 25%, piensa en las personas más necesitadas. No ocurre así en la media estatal, donde el orden de preferencias cambia, pues el primer lugar lo ocupa la familia con un 43%, el segundo los necesitados con un 33%, mientras que un 15% de niños frente a un 20% de niñas piensa en sí mismo y en sus pretensiones.

Además, cuando se trata de prestar ayuda a un compañero, el 41% de niños espera una contraprestación en el futuro, mientras el 35% la ofrece desinteresadamente y sin pedir nada a cambio; sólo el 28% prefiere optar por comentárselo a un adulto para que éste lo ayude a resolver mejor el problema que tiene.

Las cifras se intercambian al analizar la estadística del conjunto de niños españoles, donde el 41% presta ayuda desinteresadamente, y el 33% lo hace esperando recurrir a su amigo el día de mañana.



Padre e hijo pasean juntos por un carril-bici de Vitoria. FOTO: ALEX LARRETXI

IBD UBI
Ramiro de Maeztu

Bachillerato a Distancia de Álava
Arabako Urrutiko Batxilergoa



MATRIKULA ZABALIK UZTAILAREN 15etik ABENDUAREN 31ra

MATRICULA ABIERTA DESDE EL 15 DE JULIO HASTA EL 31 DE DICIEMBRE

Batxilergo 1. eta 2. Modalitate guztiak.

Irakasgai solteak ikasteko aukera.

Berlaratzea ez derrigorrezkoa.

Goizeko eta arratsaldeko ordutegia.

Tutoretzetan oinarritutako irakaskuntza.

1º y 2º de Bachillerato
Todas las modalidades.

Posibilidad de cursar
asignaturas sueltas.

Asistencia no obligatoria.

Opción horaria de mañana y tarde.

Enseñanza basada en tutorías.

www.ibdalava.com

C/ Caserío s/n 01006 Vitoria-Gasteiz (Álava) Telf: 945233312 email: info@ibdalava.com